**Jeu du téléphone**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences exercées  **- Mémoriser**  **- Manipuler des structures**  **- Reproduire des phonèmes** | Savoir-faire linguistiques  **- Comprendre (écouter)**  **- Parler** |
| Organisation de la classe  **- Elève / classe** | **Sans matériel spécifique** |

**Objectif visé** : donner oralement un numéro de téléphone ; lire et reconnaître les chiffres de 0 à 9 ; utiliser des formules de civilité (allo, bonjour...), des questions ( Qui es-tu ? comment t'appelles-tu ? Comment vas-tu ?....).

**Connaissances préalables**

Les nombres de 1 à 9 et la façon de dire le numéro 0.

**Matériel**

Chaque élève reçoit deux morceaux de papier pour écrire ses numéros.

**Déroulement**

Chaque élève choisit un numéro de téléphone imaginaire et doit l'écrire sur les deux morceaux de papier. Il en conserve un sur lequel il écrit son prénom pour bien l'identifier (ce sera son numéro de téléphone), l'autre étant mis dans un sac avec les numéros de tous les autres.

Un élève redistribue les numéros de téléphone au hasard dans la classe et en garde un qu'il « appelle » en lisant le papier.

Le jeu consiste à écouter le numéro appelé et à répondre comme au téléphone : un court dialogue peut s'instaurer.... puis l'élève qui a été appelé va appeler à son tour le numéro qu'il a reçu.

Le jeu s'arrête quand tout le monde a été appelé.

**Variantes :**

On peut préparer les numéros de téléphone en deux exemplaires ainsi qu'une liste générale puis demander aux élèves de remplir un « annuaire téléphonique » imaginaire au fur et à mesure que les gens appelés sont identifiés. Cela permet d'occuper toute la classe...