|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  |   **Le téléphone arabe**   |  |  | | --- | --- | | Compétences exercées  **- Mémoriser**  **- Reproduire des phonèmes** | Savoir-faire linguistiques  **- Comprendre (écouter)**  **- Parler** | | Organisation de la classe  **- Par groupes**  **- Elève / classe**  **- Maître / classe** | **Sans matériel spécifique** |   **Objectif visé** : reproduire un énoncé oral.  **Connaissances préalables**  Aucune  **Matériel**  Aucun  **Déroulement**  - Jeu maître/classe : le maître dit à l'oreille d'un élève un message court (par exemple « j'ai deux chiens, trois chats et cinq lapins »). L'élève doit le répéter à son voisin à voix basse, lequel le répète à son tour et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les enfants se soient fait passer le message. Le dernier enfant à l'entendre le dit à voix haute. On le compare alors au message de départ. On en explique le sens, on analyse les erreurs s'il y a eu déformation : prononciation, intonation, oubli de mots, confusions avec d'autres phonèmes, changement de sens...  - Jeu par groupes : former des groupes de 10 enfants environ et donner l'énoncé de départ à une personne dans chaque groupe. L'équipe qui reproduit le plus rapidement et le plus fidèlement possible le message gagne un point. Attention ! Si l'équipe est la plus rapide mais que le message est éloigné de celui de départ, elle perd un point.  **Évaluation :** évaluation de groupe, lors de la restitution du message, par comparaison à l'original. Veiller à faire varier les places des enfants dans la chaîne. Le maître peut se déplacer pour suivre le message.  **Variantes :** un enfant peut tenir le rôle du maître, à condition de donner un bon modèle phonologique (après vérification par le maître). |
|  |