**Dominos des rimes**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences exercées  **- Reproduire des phonèmes**  **- Mémoriser** | Savoir-faire linguistiques  **- Comprendre (écouter)**  **- Parler** |
| Organisation de la classe  **- Par paires** | **Avec matériel spécifique** |

**Objectif visé** : maîtriser la prononciation de mots usuels.

**Connaissances préalables**

Les mots à l'oral.

**Matériel**

Fabriquer des [dominos](http://www.crdp-limousin.fr/ressources/cddp23/cddp_eile/thema/activ4-1.pdf) (pdf, 147 Ko) en plaçant de chaque côté une image évoquant un mot bien connu. Il faut faire rimer les mots deux à deux. (matériel proposé en langue anglaise)

**Déroulement**

Il s'agit d'un jeu de dominos habituel. On peut faire jouer 2 ou 3 élèves ensemble mais pas plus car le nombre de dominos serait insuffisant. Chaque joueur reçoit 7 dominos, le reste étant mis au milieu (« pioche »).

Le premier joueur place un domino. Le joueur suivant doit mettre en regard du côté droit de ce domino, un mot qui rime par le côté gauche, et ainsi de suite...

Quand un joueur ne peut pas placer de domino, il en prend un dans la pioche, le pose s'il est possible ou le garde et passe son tour. S'il n'y a plus de « pioche », il doit se servir dans les dominos d'un autre joueur (sans regarder la face...!).

Le gagnant est celui qui s'est débarrassé de tous ses dominos le premier.

**Variantes :**

On peut envisager tous les champs lexicaux, mais éviter les rimes « à peu près ».