NOM lundi 28 mai 2012

Prénom

Niveau 5

Test de Français

*Le subjonctif présent*

CORRECTION

1. Quelle est la règle de formation du subjonctif présent ? Donnez un exemple.

/2

Je prends la P6 (ils elles) du présent de l’indicatif de mon verbe, auquel j’ajoute les terminaisons du subjonctif e-es-e-ions-iez-ent.

Ex : ils finissent > que je finiss**e**

1. Complétez avec le subjonctif

/10

1. Il faut que tu (être) \_\_\_\_\_sois\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’heure à ton cours.
2. Le professeur exige qu'ils (écrire) \_\_\_\_\_\_écrivent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au moins ce texte.
3. Il est important que vous (se concentrer) \_\_\_vous concentriez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien sur ce devoir.
4. Il ne faut pas que nous (dessiner)\_\_\_\_\_dessinions\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur les murs.
5. Je serais heureux qu’il (obtenir) \_\_\_\_\_obtienne\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une bonne note.
6. Il est nécessaire qu’on (pouvoir)\_\_\_puisse\_\_\_\_\_\_\_\_ accéder à la bibliothèque.
7. J’exige que tu (intervenir) \_\_\_\_interviennes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur ce dossier.
8. Il faut qu'il (faire) \_\_\_\_fasse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des efforts d'adaptation.
9. C’est le meilleur enseignant que je (connaître) \_\_\_\_connaisse\_\_\_\_\_\_\_\_ !
10. Il ne faut pas qu’ils (dire) \_\_\_dise\_\_\_\_\_\_\_ de gros mots.

1. Complétez avec le subjonctif OU l’indicatif.

/18

1. Je suis d'accord pour que vous \_\_\_\_\_\_veniez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cueillir les cerises à la maison. (venir)
2. Il est grand temps que tu \_\_\_\_\_choisisses\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entre tes deux amoureux. (choisir)
3. J'espère que vous \_\_\_\_\_dites\_\_\_\_\_\_ la vérité. (dire)
4. Ce film mérite qu'on lui \_\_\_\_\_fasse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la pub. (faire)
5. Il est hors de question que vous \_\_\_\_\_passiez\_\_\_\_\_\_\_\_ autant de temps sur Internet. (passer)
6. Il vaut mieux que tu \_\_\_\_\_\_sois\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vigilant. (être)
7. Je préfère que vous \_\_\_\_\_\_soyez\_\_\_\_\_\_\_\_ concentré sur votre travail. (être)
8. Il suffit que tu m' \_\_\_\_\_\_envoies\_\_\_\_\_\_ ton adresse, je t’écrirai. (envoyer)
9. Il ne fait aucun doute qu'elle \_\_\_veuille\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gagner . (vouloir)
10. Nous attendons qu'il \_\_\_\_\_\_mette\_\_\_\_\_\_\_ (mettre) la table.
11. Je trouve anormal qu'il \_\_\_\_\_\_\_réponde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme ça à sa mère. (répondre)
12. Il me semble que vous \_\_\_\_\_\_ayez\_\_\_\_\_\_\_ tout pour réussir. (avoir)
13. Elle a honte que ses fils \_\_\_\_\_soient\_\_\_\_\_ aussi insolents. (être)
14. Il ne me semble pas que ce \_\_\_\_soit\_\_\_\_ le meilleur candidat possible. (être)
15. Je pense qu'il \_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_ droit à notre aide. (avoir)
16. Je ne comprends pas qu'ils \_\_\_aient\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autant de chats. (avoir)
17. Je doute que vous \_\_\_\_\_\_comprenniez\_\_\_\_\_\_\_ la situation. (comprendre)
18. A supposer que tu \_\_\_viennes\_\_\_\_\_\_ , qu'est -ce que ça change? (venir)